

**Мониторинг готовности образовательной среды  
МБДОУ детский сад № 16 «Дюймовочка» к работе в условиях введения ФОП ДО**

Объект мониторинга	Оценка выполненного	Выявленная проблема	Пути решения проблемы
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
<p>Организация образовательного процесс в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</li> <li>– основной образовательной программой дошкольного образования с учетом ФОП ДО</li> </ul>	<p>1. Подобрана нормативно – правовая база 3. Принята основная образовательная программа МБДОУ на основе ФОП ДО</p>	<p>1. Нет утвержденного УМК</p>	<p>1. Утверждена Рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности МБДОУ на этапе введения ФОП ДО. 2. Разработана «Дорожная карта по введению ФОП ДО»</p>
<p>Наличие следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензии на право ведения образовательной деятельности;</li> <li>- Устава ДОО;</li> <li>- Режима дня;</li> <li>- должностных инструкций, составленных в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками;</li> <li>- локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работникам школы, в т. ч. стимулирующих надбавок и доплат,</li> <li>- дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками;</li> <li>- плана методической работы, обеспечивающего сопровождение перехода на ФОП ДО;</li> </ul>	<p>1. Имеется лицензия, устав ДОО; 2. Разработано «Положение об оценке эффективности педагогической деятельности», 3. Разработаны должностные инструкции в соответствии с новыми тарифно – квалификационными характеристиками 4. Разработаны режимы дня в соответствии с действующим СанПином 5. Оформлены дополнительные соглашения с педагогическими работниками по выплатам стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</p>		<p>1. Разработан план методической работы, обеспечивающего сопровождение перехода на ФОП ДО; 2. Работает Комиссия по оценке эффективности деятельности педагогических работников</p>

<b>2. Психолого – педагогические условия</b>			
<p>1. Психолого – педагогические условия  2. Условия для диагностики и коррекции нарушений развития , оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого – педагогических подходов  3. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики  4. Наполняемость групп с учетом возраста детей  5. Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста  6. Условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в т.ч. доп. профессиональное образование  7. Условия для предоставления информации о Программе всем участникам образовательного процесса ( родители , педагоги , общественность)  8. Соблюдение допустимого объема образовательной нагрузки</p>	<p>1. ДОУ проводит охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, создание эмоциональное благополучия.  2. Использование в работе с детьми форм и методов, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям  3. Взаимодействуем с родителями в вопросах воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.  4. Проводим раннюю диагностику нарушений речевого развития детей. Оказываем услугу по коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста  5. Ежегодно два раза в год проводим диагностическое исследование детей, связанное с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования работы .  6. Организуем консультативную поддержку педагогов и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.  7. Создаём условия для предоставления информации о работе ДОУ семьям воспитанников, а также широкой общественности в том числе в сети Интернет.  8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиНу 2.4.1.3049-13.</p>	<p>1. Наполняемость групп большая, связанная с необходимостью ликвидации очереди в детский сад   2. Недостаточное профессиональная компетентность педагогических сотрудников по введению ФГОС ДО (повышение квалификации)</p>	<p>1. Разработан график повышения квалификации педагогических и руководящих работников</p>

### 3. Требования к развивающей предметно – пространственной среде.

<p>1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации</p> <p>2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей</p> <p>3. Учет национально – культурных, климатических условий, возрастных особенностей детей.</p> <p>4. Содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная , вариативная , доступная и безопасная среда</p> <p>5. Наличие средств обучения, в т.ч. технических, игровых, спортивных.</p>	<p>1. Обеспечиваем максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также прилегающей территории для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Обеспечиваем реализацию различных образовательных программ, являющихся частью Основной Программы.</p> <p>3. Организовали образовательное пространство с целью обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой активности воспитанников.</p> <p>4. Создали возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей путем внесения игровых модулей, ширм и пр.</p> <p>5. Осуществили периодическую сменяемость игрового материала.</p> <p>6. Обеспечили исправность и безопасность предметно – пространственной среды.</p>	<p>1. Недостаточное наличие средств обучения, в т.ч. технических</p>	<p>1. В группах сформированы уголки экспериментирования и исследовательской деятельности.</p> <p>2.Мини – музей «Казачий хутор» трансформирован в экспозицию быта в фойе.</p> <p>3. Оснастили среду средствами обучения, в том числе техническими (но недостаточно).</p> <p>5. Организовали пространство для обеспечения двигательной активности детей ( зал, игровые и спортивная площадка , уголки в группах )</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 4. Кадровые условия

<p>1. Обеспеченность руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.</p> <p>2. Владение педагогическим персоналом основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.</p>	<p>1. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими, руководящими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками.</p> <p>2. Квалификация всех педагогических работников соответствует</p>	<p>1. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую, 1 педагог –</p>	<p>1. До конца 2023 года все педагоги должны пройти курсы повышения квалификации по ФОП ДО.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.</p> <p>3. Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями.</p>	соответствие.	
<b>5. Материально – технические условия</b>			
<p>1. Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований.</p> <p>2. Соблюдение требований пожарной безопасности.</p> <p>3. Обеспечение ООП учебно – методическими комплектами , оборудованием и пр.</p>	<p>1. Требования санитарно – эпидемиологические соблюдены. Предписаний нет.</p> <p>2. Требования пожарной безопасности соблюдены. Предписаний нет.</p>	Недостаточная обеспеченность учебно – методическими комплектами в соответствии с ФОСП ДО.	<p>Составлен список необходимых учебно – методических комплектов.</p> <p>Создана рабочая группа для изменений и дополнений образовательной деятельности МБДОУ на этапе введения ФОП ДО.</p>
<b>6. Финансовые условия</b>			
<p>1. Объем расходов, необходимых для реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оплату труда</li> <li>- на средства обучения и воспитания</li> <li>- на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников</li> <li>- на иные расходы</li> </ul>	1. Финансирование осуществляется в рамках гос. задания		1. Учтены средства на обеспечение з\платы педагогических работников.

